

## วิจัยในชั้นเรียน

**เรื่อง** นักเรียนเล่นแล้วไม่เก็บของเล่น

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวสมสิน สีทาสังข์

### หลักการและเหตุผล

การเล่นของเล่นของเด็ก มีความสำคัญในพัฒนาการของเด็กในทุกๆด้าน การที่เด็กได้เล่นจำเป็นต้องฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบในตนเองและการเล่นของเล่นร่วมกับเพื่อนคนอื่นนั้นในการในการเล่นของเล่นในทุกๆครั้ง และเมื่อเล่นเสร็จแล้วจะไม่เก็บของเล่น คุณครูจึงคิดว่าพฤติกรรมเหล่านี้ น่าจะได้รับการแก้ไขต่อไป

### ปัญหาการวิจัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 20 คน โรงเรียนบ้านคูขาด (สถิตย์อุปถัมภ์) เล่นเสร็จแล้วไม่เก็บของเล่นให้เรียบร้อย

### สาเหตุของการวิจัย

1. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในการเล่นของเล่น
2. นักเรียนขาดระเบียบวินัยในตนเอง
3. นักเรียนขาดการฝึกฝนตนเอง

### คำถามของการวิจัย

การฝึกให้นักเรียนเล่นแล้วเก็บของเล่นทุกครั้งจะทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้นหรือไม่

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 20 คนเล่นของเล่นแล้วเก็บทุกครั้ง

### วิธีการดำเนินการ

1. วิธีการดำเนินการ
  - สังเกตการณ์เล่นในและนอกห้องเรียน ชั้นอนุบาล 1 พบว่านักเรียนส่วนมากเล่นของเล่นรวมทั้งอุปกรณ์การเล่นต่างๆ แล้วไม่เก็บเข้าที่ ซึ่งครูคอยตักเตือนบางคนก็ยังไม่เก็บ
  - นำพฤติกรรมที่พบเห็นมาสนทนาในชั้นเรียนเพื่อหาข้อมูลสาเหตุการเล่นแล้วไม่เก็บของเล่นสรุปผลดังนี้
    1. เล่นเก็บของเข้าที่
    2. ร้องเพลงเก็บของเข้าที่
    3. แนะนำและบอกวิธีการเก็บของแต่ละชนิด

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 20 คน

### ระยะเวลาดำเนินการวิจัย

- พฤษภาคม - ตุลาคม 2557

### ผลการแก้ไข

- นักเรียนมีนิสัยเก็บของเล่นดีขึ้นจากการติดตามผลสังเกตการณ์เล่นทุกครั้ง

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดของเล่นในห้องเรียนให้เรียบร้อยทุกครั้งแล้วให้นักเรียนดูก่อนว่าการจัดและวางของเล่นในแต่ละชั้นว่าอยู่ตรงไหนจัดวางอย่างไรให้เก็บเอาไว้ที่เดิม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้

- เด็กเก็บของเล่นทุกครั้งหลังเล่นเสร็จ
- เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น