

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ปัญหาเด็กไม่รู้จักการรอคอย โดยการเล่านิทาน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวผานิต แสนสยาม

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จะเห็นได้ว่าแนวทางการจัดการศึกษาของรัฐ มุ่งเน้นให้เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ตั้งแต่ช่วงปฐมวัยการจัดการจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางภาษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งนี้ ครูจะคอยคำนึงถึงวุฒิภาวะ หรือความพร้อมทางพัฒนาการต่างๆ ของเด็กไปด้วย

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กชั้นอนุบาล 1 ที่ตนรับผิดชอบพบว่า เด็กส่วนใหญ่ยังขาดคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ไม่รู้จักการรอคอย อาจจะมีสาเหตุมาจาก ครอบครัวที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูเด็ก เด็กจึงขาดการปฏิสัมพันธ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม หากไม่ได้รับการแก้ไขจะส่งผลให้เด็กอยู่ร่วมกันอย่างไม่มีความสุขในอนาคต เด็กจะมีปัญหาทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต การที่ครูผู้สอนจะนำเอากิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม ที่มีสาระที่ช่วยพัฒนาคุณธรรมด้านนี้ในเด็กที่มีปัญหาให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น เพราะการที่เด็กได้มีโอกาสได้รับฟังนิทานส่งเสริมคุณธรรมบ่อยๆ เด็กจะเกิดการคล้อยตามหรือมีจินตนาการตามนิทานที่ได้ยินได้ฟัง และปฏิบัติตามได้ในที่สุดจะทำให้เด็กเหล่านั้นเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง สุดท้ายก็พัฒนาแสดงออกทางด้านการพัฒนาการด้านความอดกลั้นอดทนต่อสิ่งยั่วๆ เด็กก็จะเกิดการเรียนรู้ทีละเล็กทีละน้อย จนในที่สุดเด็กจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขกับการเรียนรู้ตลอดไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาจิตใจเด็กในเรื่องของความอดทนโดยใช้นิทานส่งเสริมคุณธรรม 2 เรื่อง

1. รอก่อนนะลูก
2. เต่าตายเพราะปาก

สมมุติฐานของการวิจัย

กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม 2 เรื่อง สามารถพัฒนาความอดกลั้น อดทนของเด็กปฐมวัยได้ดียิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กนักเรียนชายและหญิงที่เรียนอยู่ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 21 คน
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ นิทานส่งเสริมคุณธรรม 2 เรื่อง
 - 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ เทคนิคการเล่านิทานของครู
3. ระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ใช้เวลา 3 เดือน มิถุนายน – เดือนสิงหาคม 2557

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กชั้นอนุบาล 1 มีความอดทนมากขึ้น
2. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจมากขึ้น

วิธีการวิจัย

นำนิทานส่งเสริมคุณธรรมไปเล่าให้เด็กฟังหลังจากเด็กตื่นนอนรอการมารับของผู้ปกครองโดยเล่า

นิทานสัปดาห์ละ 1 วัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัยดังนี้

1. หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 2 เรื่อง
2. แบบสังเกตพฤติกรรมมาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม 2557 โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์คะแนนการมีความอดทนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมจากแบบสังเกตพฤติกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามโดยการหาค่าร้อยละ และเมื่อพิจารณาหลังการใช้กิจกรรมเล่านิทานคะแนนการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงามของเด็กปฐมวัย ดังนี้

รายการที่ 1 การรู้จักขอโทษและให้อภัย คิดเป็นร้อยละ 84

รายการที่ 2 การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง คิดเป็นร้อยละ 82

รายการที่ 3 การแสดงความรักเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 85

รายการที่ 4 การร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี คิดเป็นร้อยละ 87

ส่วนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 84.5

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาความอดทน อดกลั้นของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ซึ่งผลการใช้กิจกรรมดังกล่าว เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ การใช้กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรมสามารถพัฒนาความอดทน อดทนของเด็กปฐมวัยได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรมการเล่านิทานเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงามในกลุ่มเด็กที่มีปัญหาให้ เป็นไปในทางที่ดีเพราะการที่เด็กได้ฟังนิทานส่งเสริมคุณธรรมบ่อยๆ เด็กจะเกิดการคล้อยตามหรือมีจินตนาการตามนิทานที่ได้ยินได้ฟัง และปฏิบัติตามในที่สุดจะทำ จะทำให้เด็กเหล่านั้นเกิดความรู้อิสระ

ภาคภูมิใจในตนเอง สุดท้ายก็พัฒนาการแสดงออกทางด้านพัฒนาการด้านความอดกลั้น อดทนต่อสิ่งยั่วเย้าเด็ก ก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ละเอียดที่ละน้อย จนในที่สุดเด็กจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขกับการเรียนรู้ตลอดไป ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมเล่นิทานช่วยพัฒนาความอดกลั้น อดทนของเด็กปฐมวัยได้ ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย สามารถศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อันจะเป็นการปูพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับเด็ก จะช่วยให้เด็กกล้าคิด กล้าทำสิ่งต่างๆ ด้วยความมั่นใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยความมั่นใจสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ต่างๆ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต