

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นอนุบาล 2

ชื่อผู้วิจัย นางภรณ์นิพา พรหมวัน

ความเป็นมาของปัญหา

การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัยจะต้องเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้านเพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์และให้นักเรียนออกมาพูดเล่าเรื่องหรือพูดตามประโยคสั้นๆ หน้าชั้นเรียนจะมีนักเรียนไม่กล้าออกมาพูดหน้าชั้น ทำให้ครูไม่สามารถประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนได้ ดังนั้นครูซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะส่งเสริมและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน เก่ง ดีและมีสุขจึงต้องศึกษาค้นคว้าและหาแนวทางใหม่ๆ มาปรับปรุงการสอนและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กให้กล้าพูดหน้าชั้นเรียนและปลูกฝังให้นักเรียนรักและมีความรู้สึที่ดีต่อภาษาไทยอีกทั้งเป็นการปูพื้นฐานทักษะการพูดภาษาไทยให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในระดับสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออกมากพูดหน้าชั้นเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและความรู้สึกที่ดีต่อภาษาไทย

วิธีการศึกษา

ชั้นวางแผน

ครูศึกษาเอกสาร หนังสือ วิธีการสอนที่เหมาะสมและสร้างสื่อเป็นหนังสือชุด สัตว์น่ารักขึ้นใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชั้นปฏิบัติ

1. ครูแนะนำหนังสือให้นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ ชื่อ ลักษณะ ที่อยู่ อาหาร เสียงของสัตว์
2. ครูให้นักเรียนบอกชื่อของสัตว์ในภาพ
3. นักเรียนจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน
4. นักเรียนพูดประโยคสั้นตามครู เช่น กระจ่างหูยาว นกน่ารัก สุนัขรัก
5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มให้แข่งกันพูดประโยคให้ตรงกับภาพโดยครูหันภาพไปทางกลุ่มใดให้กลุ่มนั้นพูดประโยคฝึกซ้ำๆ จนนักเรียนพูดได้ชัดเจน
6. ให้นักเรียนออกมาพูดประโยคที่ตรงกับภาพทีละคนโดยถือหนังสือแล้วพูดประโยคเช่น กระจ่างหูยาว แล้วให้เพื่อนพูดตาม หากนักเรียนคนใดพูดเบาหรือไม่ชัดจะให้พูดซ้ำๆจนออกเสียงได้ชัดและชัดเจน

7. ครูให้นักเรียนออกมาพูดทุกคนทุกวันโดยใช้หนังสือสัตว์น่ารักเล่มเดิม นักเรียนส่วนใหญ่ออกมา และพูดประโยคได้แต่มักมีนักเรียน 5 คน ไม่ยอมออกมาพูด
8. ครูพยายามให้กำลังใจพูดจูงใจเพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจแต่ไม่ประสบผลสำเร็จนักเรียนยังคงไม่ออกมา

ขั้นสรุป

ครูนำผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนไปบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรมการออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

ประชากร

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านคูขาด (สถิตย์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2557

อภิปรายผล

จากการใช้หนังสือชุด สัตว์น่ารัก แก้ปัญหาพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออกมาพูดหน้าชั้นเรียนของนักเรียนได้ผลดังนี้ นักเรียน 5 คน มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้นเป็นลำดับเริ่มจากกล้าออกมาหน้าชั้นแต่ไม่กล้าพูดและค่อยๆ กล้าพูดโดยพูดตามครูหรือครูต้องคอยกระตุ้นหลังจากนั้นสามารถออกมาพูดหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจและพฤติกรรมดียังคงอยู่กับนักเรียนถึงแม้ครูจะเปลี่ยนไปใช้หนังสือเล่มใหม่และใช้สอนต่อเพิ่มในสัปดาห์ต่อไป ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการศึกษาและการดำเนินการในครั้งนี้ทำให้นักเรียนกล้าออกมาพูดหน้าชั้นเรียนและมีความรู้สึกที่ดีต่อภาษาไทยสิ่งเหล่านี้จะเป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาการใช้ภาษาไทยในชั้นเรียนที่สูงต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการศึกษาและการดำเนินการครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าสามารถแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้คุณครูสามารถนำวิธีการและสิ่งที่ใช้ไปจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นที่มีลักษณะเดียวกันได้
2. ครูควรศึกษาหรือหาวิธีการอื่นๆ เพื่อนำมาปรับเปลี่ยนหรือแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กเพื่อจะได้มีวิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหาคาดความมั่นใจของนักเรียน